

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж сервиса и быта»**

Тема: «МИР, МОЛОДЕЖЬ, ТОЛЛЕРАНТНОСТЬ».

Педагог-психолог:
Албакова Л.А.

г.Назрань 2017г.

Урок доброты

Цель:

Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности; формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

Задачи:

- – рассказать об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- – рассказать о жизни людей с инвалидностью, об их правах и возможностях, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
- - учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- - воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;
- - развивать творческие возможности детей.

<p>ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Урок доброты</p>	<p>СЛАЙД 1 (название урока)</p> 
<p>Здравствуйте, ребята! В 1992 году 3 декабря Генеральной Ассамблеей ООН была утверждена дата проведения Международного дня инвалидов. Традиционно в этот день в Российской Федерации для инвалидов проводятся различные мероприятия с участием общественных организаций инвалидов в целях привлечения внимания всего общества к сложностям, с которыми сталкиваются инвалиды в повседневной жизни. Сегодня мы примем участие в специальном уроке.</p>	<p>СЛАЙД 2</p> 

<p>Послушайте стих</p> <p>Кто такие дети-инвалиды? Дети-инвалиды – Ангелы земли. Сколько незаслуженной обиды На себе они перенесли.</p> <p>Сколько раз они, лицом в подушку, Чтоб не плакать на глаза у всех, Говорили ночи, как подружке: «Разве то, что есть мы – это грех?»</p> <p>Не грустите, матери, не надо: Ваши дети – Ангелы, не зло. Богом Вам они даны в награду, Чтобы в мир нести любовь, тепло.</p>	
<p>Как вы думаете Что такое ДОБРОТА?</p> <p>В словаре доброта это отзывчивость, душевное расположение к людям, желание делать добро другим</p>	<p>СЛАЙД 3</p> 
<p>Ребята, кто такие инвалиды? А знаете ли вы инвалидов в нашей школе? Чем они от нас отличаются?</p> <p>(Рассматриваем и обсуждаем отличия) (Обсуждаем способы помощи)</p> <p>Инвалидность бывает разная – может быть нарушен опорно-двигательный аппарат, и человек передвигается на инвалидной коляске или на протезах</p>	<p>СЛАЙД 4</p> 
<p>Есть люди – инвалиды по зрению, которые плохо видят, или совсем слепые. Есть люди – инвалиды по слуху – глухие и слабослышащие.</p> <p>СЛАЙД 5-7</p>	

Предлагаю посмотреть видеоролик о том, как и с какими трудностями они сталкиваются

Сейчас я хочу вас научить простому способу общения со слепоглухим человеком, который уже знает грамоту, но не может услышать нас и увидеть.

Вы знаете печатные буквы? Помните, как они выглядят? Попробуйте закрыть глаза и написать мысленно слово «мама». Получилось? Почему получилось? Потому что вы помните образ каждой буквы. Есть такой способ общения, называется он «демография» - письмо на ладони печатными буквами.

Демонстрируем табличку с демографией. Участникам предлагается разбиться на пары. Предлагается на ладошке написать одну печатную букву поверх другой. Хорошо надавливайте пальчиком на ладонь. Один пишет, а другой, закрыв глаза, пытается распознать, что именно пишет сосед. Напишите слова: «папа» и «хорошо». Давайте обсудим: что было трудно? Почему?

Попрошу всех поменяться ролями.

[Социальный ролик к Уроку Доброты «Один в темноте»](#)

[Документальный фильм к Уроку Доброты «Слово на ладони»](#)



Так же и инвалидность бывает врожденная и приобретенная. Человек может стать инвалидом в любом возрасте, так как никто не застрахован от несчастных случаев, в результате которых можно потерять зрение, слух, конечности, способность говорить.

Врожденная инвалидность – это когда ребенок родился с каким-то недугом

Но мы с вами должны понимать, что люди с инвалидностью и дети с инвалидностью - такие же, как и мы с вами. Они так же имеют право на образование, на занятия различными видами искусства, на спорт.
СЛАЙД 8-9

дети с инвалидностью ничем от нас не отличаются, у них такие же мечты, они хотят учиться, работать, приносить пользу .

СЛАЙД 10

СЛАЙД 8



Человек с инвалидностью постоянно сталкивается в своей жизни с различными преградами и ограничениями.

Иногда нельзя вылечить болезнь, но всегда есть возможность убрать препятствия.

СЛАЙД 11-12



Для людей с инвалидностью созданы специальные технические приспособления, чтобы было удобно передвигаться по улицам и в зданиях.

Для людей, передвигающихся на колясках существуют пандусы для входа в помещение, лифты, подъемники.

Для людей с инвалидностью по слуху придумали бегущую строку на телевидении, в салоне автобуса или вагоне метро, информационное табло на вокзале или в аэропорту.

Для слепых людей для передвижения на улице придуманы специальные трости с сигнализацией – когда трость чувствует препятствие, она сигнализирует своему хозяину.

Также созданы светофоры со звуком, когда пешеходу горит зелёный, они пищат.

СЛАЙД 13-19



Как вы думаете, какими профессиями могут овладеть люди, передвигающиеся на инвалидной коляске?

Все называют профессии.



<p>Я назову некоторые профессии: бухгалтер; библиотекарь; Какими профессиями могут овладеть незрячие и слабовидящие люди?</p> <p>Учащиеся называют профессии.</p> <p>Сборщик бытовых электроприборов; массажист, музыкант. Вы, наверное, слышали, что был известный композитор Иоганн Себастьян Бах. Последние годы своей жизни он был практически слепым, но писал музыку, ноты записывал за ним его родственник. СЛАЙД 20-22</p>	 
<p>Есть люди с синдромом Дауна, это когда происходит нарушение на хромосомном уровне, что приводит к физическим и интеллектуальным изменениям. Людей с синдромом Дауна называют еще солнечными людьми. СЛАЙД 23</p>	
<p>Вот видите ребята, люди с инвалидностью могут работать в разных профессиях в зависимости от вида заболеваний.</p> <p>У всех у нас равные права на получение профессии, на труд и на занятие спортом, который тоже может быть профессией.</p> <p>Как вы думаете, какими видами спорта могут заниматься люди с инвалидностью?</p> <p>Ребята называют виды спорта. СЛАЙД 24</p>	 <p>Триумфальная победа наших параолимпийцев на играх в Сочи</p>
<p>Просмотр видео ролика</p> <p>Триумфальная победа наших параолимпийцев на играх в Сочи</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9bwJ-fXowSk</p>
<p>Мы все отличаемся друг от друга. Несмотря на то, что мы разные, нам интересно общаться друг с другом.</p> <p>То же самое происходит и между обычными людьми и людьми с инвалидностью.</p> <p>Несмотря на то, что внешне мы как-то можем отличаться.</p> <p>В последнее время у нас в стране развивается инклюзивное образование, когда</p>	

<p>дети с инвалидностью учатся в обычных школах, посещают все уроки, сдают экзамены, получают аттестаты, то есть живут той же полноценной жизнью, что и вы.</p> <p>Они могут обучаться различным профессиям, заниматься видами спорта не только для укрепления своего здоровья, но и для достижения высоких спортивных результатов. Наша задача с вами – помогать таким людям и поддерживать их во всем.</p>	
<p>Наш урок подошел к концу. Какие же выводы мы сделаем? Люди с инвалидностью не нуждаются в жалости, они нуждаются в понимании и помощи.</p> <p>Спасибо, ребята, за внимание!</p>	

Ссылки на источники

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/24/otkrytyy-urok-samy-bolshoy-urok-v-mire-urok>

<http://mosmetod.ru/centr/konkursy/uroki-dobroty.html>

<http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-urok-dobroty>

<http://www.myshared.ru/slide/272682#>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-borisovna-konysheva/scenarii-uroka-dobroty-vo-2-klase-zhizn-bez-ulybki-prosto-oshibka.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=9bwJ-fXowSk>

[Социальный ролик к Уроку Доброты «Один в темноте»](#)

[Документальный фильм к Уроку Доброты «Слово на ладони»](#)

- × Слайд1 <http://zap-degunino.ru/upload/iblock/4ca/4ca814634ae9e37821d9771e368f5839.jpg>
 - × Слайд 2 <http://srcnekl.ru/wp-content/uploads/2015/12/Priqlashenie-Tak-1-1-1024x640.jpg>
 - × Слайд3 http://images.myshared.ru/6/600378/slide_2.jpg
 - × Слайд 4 http://i.dailymail.co.uk/i/pix/2012/12/26/article-2253006-16A68D8600005DC-181_306x616.jpg
 - × Слайд 5 <http://www.prizyv.ru/wp-content/uploads/2016/09/1незрячие.jpg>
 - × Слайд 6 http://nn-now.ru/wp-content/uploads/2015/03/DSC_0081-1024x683.jpg
 - × Слайд 7 <http://www.deafnet.ru/images/Image/2016/n1/9337662.jpg>
 - × Слайд 8 http://pandia.ru/text/80/107/images/image001_305.jpg
 - × Слайд 9 <https://pbs.twimg.com/media/CrLaqteXgAA7gu .jpg>
 - × Слайд 10 http://bm.img.com.ua/nxs/img/prikol/images/large/9/7/250879_586159.jpg
 - × Слайд 11 <https://hertristian.files.wordpress.com/2012/09/guofu.jpg?w=300&h=189>
 - × Слайд 12 <http://www.vpered59.ru/upload/iblock/ad2/ad275dfec98cf03fed3862f0150dce45.jpg>
 - × Слайд 13 <http://www.bragazeta.ru/upload/news/56gppp4ranpe1fjwzk4f.jpg>
 - × Слайд 14 <http://liftzavod.ru/assets/tpl/seo-optimization/mobil2.jpg>
 - × Слайд 15 http://www.gorodpavlodar.kz/images/stories/Idia/Trost_slepuh/1190826232-2.jpg
 - × Слайд 16 http://st39.stblizko.ru/images/product/138/914/241_big.jpg
 - × Слайд 17 http://images.ru.prom.st/58369734_w640_h640_cid1882868_pid33087876-5fb20c54.jpg
 - × Слайд 18 http://s00.yaplakal.com/pics/pics_preview/0/5/4/5616450.jpg
 - × Слайд 19 <http://www.bragazeta.ru/upload/news/56gppp4ranpe1fjwzk4f.jpg>
 - × Слайд 20 http://zebra-tv.ru/upload/iblock/cc1/foto_MCHS_invalids.jpg
 - × Слайд 21 <http://cdn2.dislife.ru/media/at/d4/6d/a9/236f42bd0f7a9fb6a4e1e779f955df90.jpg>
 - × Слайд 22 http://samara.ru/screenshots/resized/sz_300-225_pic_44708.jpg
 - × Слайд 23 http://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/6/2/6/3850626.jpg
-
- Слайд 24 http://s00.yaplakal.com/pics/pics_preview/5/9/0/8051095.jpg